

Compétence 1

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral.

Français

Objectifs :

- écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu. - dire pour être entendu et compris. - parler en prenant en compte son auditoire.
- participer à des échanges dans des situations diversifiées.
- adopter une attitude critique par rapport au langage produit.
- lire à voix haute avec fluidité ; participer à une lecture dialoguée

Compétence 1

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.

Théâtre

Objectifs :

- percevoir les enjeux de la dramaturgie et de la création théâtrale ;
- appréhender l'espace scénique ;
- permettre un travail sur les textes fondateurs, en conformité avec les programmes d'enseignement ;
- développer la créativité et l'imaginaire des élèves ;
- apprendre à se mettre en jeu, à s'affirmer en public ;
- faciliter la découverte de valeurs de sociabilité et de respect de l'autre

Compétence 1

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.

Enseignements artistiques

Objectifs :

- approprier les techniques de création et développer le champ créatif en mettant en valeur la complémentarité des pratiques
- observer le réel à travers des protocoles créatifs qui mettent en valeur l'étude des matériaux et des interactions
- développer l'imaginaire et l'élaboration d'un discours s'appuyant sur un vocabulaire spécifique
- initier les enfants à la création contemporaine
- se familiariser avec le travail d'équipe par une réalisation collective dans laquelle chacun trouve sa place

A colorare con i pastelli (www.arteprima.com)



Projet 2016-2017

Les arts du cirque

Compétence 1

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.

EPS

Objectifs :

- communiquer aux autres des sentiments ou des émotions
- réaliser des actions « acrobatiques » mettant en jeu l'équilibre
- piloter un engin (rouleau, boule) sur un trajet identifié :
- manipuler seul ou à plusieurs différents objets :
- adapter les manipulations aux caractéristiques des objets.
- réaliser des figures statiques et dynamiques seul et à plusieurs
- se mettre en scène

Compétence 3 :

La formation de la personne et du citoyen.

Enseignement moral et civique

Objectifs :

- appliquer et construire des principes de vie collective
- coopérer, adopter des attitudes d'écoute, d'aide, de tolérance et de respect des autres pour agir ensemble ou élaborer des projets en commun

Compétence 5

Les représentations du monde et l'activité humaine.

Questionner le monde / Histoire et géographie

Objectifs :

- comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde

